

Vincles

Nº 4 | April 2025

Este mes hablamos de...

Leer para crecer: el regalo de la imaginación en la era digital



En el mundo actual, donde las pantallas iluminan cada rincón de nuestra vida, los libros parecen haberse convertido en pequeños faros de resistencia.

Hoy, más que nunca, fomentar el hábito de la lectura en los más pequeños, no es solo una cuestión académica, sino una apuesta por su desarrollo emocional, cognitivo y creativo. Y qué mejor momento para recordarlo que en abril, el mes de Sant Jordi.

La lectura no es solo una actividad académica, sino una forma de descubrir nuevos mundos y desarrollar la mente. Al leer, los niños no solo interpretan palabras, sino que imaginan, crean y conectan ideas, emociones y significados. A diferencia de las pantallas, que ofrecen estímulos ya definidos, los libros requieren una participación activa que fortalece la creatividad. Un niño@ que lee construye en su mente escenarios, pone voz a los personajes, decide cómo interpretar cada emoción, resuelve conflictos que le plantea la historia...

Es por ello, que se convierte en fundamental fomentar el hábito de lectura. Una tarea que además de en el colegio, debe estar presente en casa. Sabemos que puede ser complicado, por eso queremos compartir algunas ideas/estrategias que seguro te ayudaran a conseguirlo

- . **Predicar con el ejemplo:** Si ven a sus padres, profesores y referentes disfrutando de un libro, es más probable que se sientan motivados a hacer lo mismo. Proponer espacios temporales de lectura, aunque sean cortos, provoca una experiencia compartida de la que forman parte.
- . **Crear momentos de lectura compartida:** Leer en voz alta o establecer momentos de lectura en familia, puede convertir el acto de leer en una experiencia placentera y significativa.
- . **Permitirles elegir:** No todos los niños disfrutan de los mismos libros. Dejarles explorar diferentes géneros y temáticas les ayuda a encontrar lo que realmente les apasiona.
- . **Relacionar la lectura con experiencias:** Visitar librerías, bibliotecas o asistir a cuentacuentos puede hacer que los niños asocien la lectura con momentos emocionantes y especiales.
- . **Aprovechar fechas especiales:** Sant Jordi es la ocasión perfecta para regalar un libro y despertar la curiosidad de los niños. Pero un bonito cuento, un cómic, una buena novela para jóvenes lectores no debe faltar nunca en los regalos de cumpleaños, en las navidades...

En un mundo acelerado, leer sigue siendo un acto de resistencia, una invitación a la calma, a la profundidad, a la reflexión. Un niño que lee es un niño que imagina, que cuestiona, que aprende a soñar con los ojos abiertos. Y además, un niño@ que lee es un alumno@capaz de mejorar en su comprensión lectora, en su expresión escrita provocando textos literarios tan fantásticos como los que vivimos cada año en nuestros "Jocs Florals"

Conoce a...

Cris Martínez -Iglesias Messa

Edad (si la quieres decir): 40 cumplidos!

Cargo: Tutora de I4



Explicanos en qué consisten tus labores en el colegio John Talabot y como es tu día a día:

El colegio tiene un ritmo intenso y de entrega exigente. Somos personas importantes en la vida de nuestros niños donde nuestra energía se contagia desde el minuto 1. Creo que tenemos una gran responsabilidad social y estando en el trabajo, toda nuestro tiempo es de dedicación a los niños y familias.

Estoy en un curso mágico donde empiezan a definirse como personas y descubren el mundo de la escritura. Ver sus caritas cuando reconocen el sonido de las letras y ver que consiguen escribir alguna palabra ellos solos, es un momento que me llena de satisfacción. Dedicamos mucho tiempo a enseñarles a cuidarse entre ellos, a decirse cosas bonitas y a respetarse. Empezamos a inculcarles el valor del esfuerzo y que no todo vale.

¿Nos podrías decir con que aspecto disfrutas más en tu trabajo?

Ver que mis alumnos están felices aun sabiendo que cada uno está en un proceso diferente, hace que siga luchando por ellos.

¿Qué destacarías de trabajar en el JT?

Todos los profesionales nos dedicamos a acompañar a cada alumno para conseguir que sean personas moralmente correctas y buenas.

Me enorgullece ver como todos mis compañeros se desviven por sus alumnos y nunca se pierde la confianza o se da por perdido a ninguno de ellos.

Fuera del trabajo, ¿cómo es tu vida?

Lo que más me gusta es estar con mi familia. Me rechifla el plan del viernes viendo una peli todos juntos y pensando actividades. ¡Ahora estoy motivada buscando escapadas y pequeños viajes, aunque lleva mucho tiempo y no tengo mucho!

¿Podrías explicarnos sobre tu infancia?

He nacido y vivido en Barcelona. Y siempre he veraneado en Viladrau, un pueblo de montaña donde el agua y sus fuentes son especiales y su gente aún más. Estoy muy vinculada a un Club donde nos encanta organizar actividades para peques También viví una aventura maravillosa en Irlanda con mi familia.

¿Qué recuerdos guardas de tu colegio?, ¿eras buen estudiante?

Toda mi escolaridad ha sido en el colegio Jesús María, y aunque tengo buenos recuerdos, también tengo experiencias que me ayudan a recordar la importancia y la huella que deja mi profesión. Fui una estudiante buena, tranquila y disciplinada.

¿Mar o montaña? Ufff qué difícil! soy muy indecisa en general, me encanta Viladrau y Baqueira.

¿Eres de mascotas? No, aunque nunca se sabe...

¿Deporte? Entrenador personal e intención de padel.

Un libro: El curioso incidente del perro a medianoche.

Una película: Intocable, Avatar, Moulin Rouge.

Un grupo de música/un disco: Todo.. ¡Me encanta escuchar música!

Hobbies: Home Exchange.

¿Qué persona o personaje admiras y por qué?

A mis padres, y a mi abuela que crió 9 hijos y sigue siendo una luchadora.

¿Qué no soportas? La gente hipócrita y falsa.

Completa las frases:

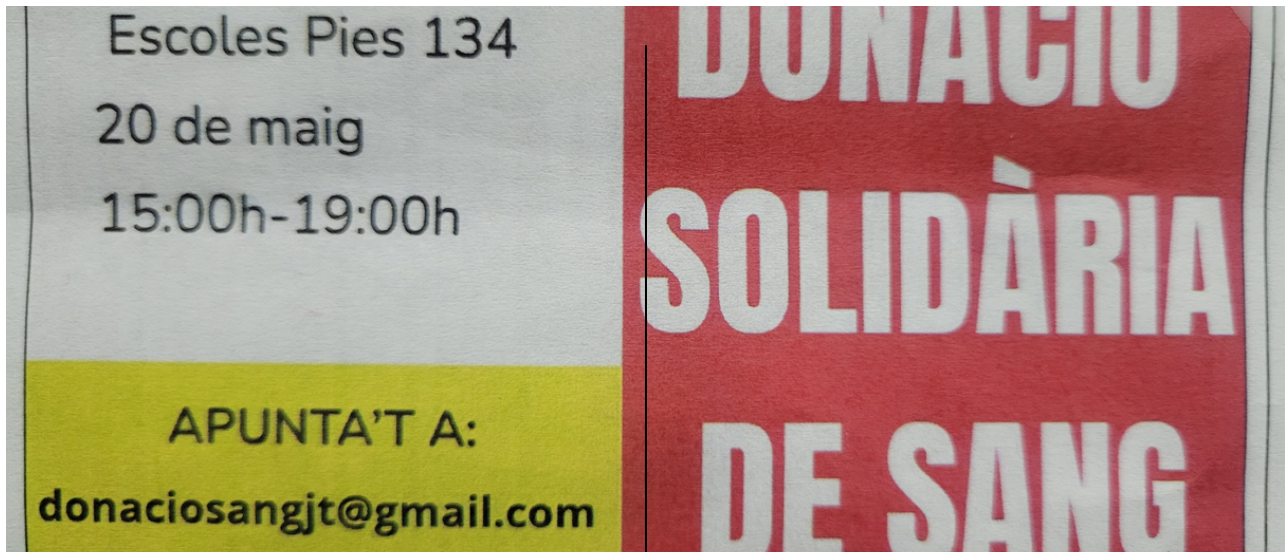
Mi trabajo es... Mi pasión.

Mis alumnos son... Mi 2a familia.

¿Tienes algún lema o mantra que te ayude en tu día a día? Se amable, intenta ayudar siempre.

Un deseo para este 2025. He conocido la fragilidad de la vida y hay que aprender a disfrutar!

Monthly Highlight



Projectes escolars estimulants: DONACIÓ DE SANG

Fomentar la recerca en l'àmbit educatiu no només desperta la curiositat dels alumnes, sinó que els ajuda a desenvolupar un pensament crític, a ser més autònoms i a aplicar els coneixements a situacions reals. La matèria de Projectes ofereix un espai privilegiat per treballar des d'un enfocament interdisciplinari, creatiu i compromès amb l'entorn. A través de reptes reals, l'alumnat es converteix en protagonista actiu del seu aprenentatge, posant en pràctica habilitats com la reflexió, la col·laboració i la presa de decisions.

En el marc de la matèria de Projectes 3.0, els alumnes de 3r d'ESO estan duent a terme una campanya de donació de sang amb un enfocament transversal i un impacte directe en la comunitat. S'han encarregat de tota l'organització: des de la creació dels materials de difusió fins a la logística del dia central, que tindrà lloc el **20 de maig**, de **15 h a 19 h**, al menjador de la torre de l'ESO. A més de fomentar valors com la solidaritat i la responsabilitat social, han aprofundit en els coneixements científics relacionats amb la sang i les transfusions.

Com a part del projecte, els alumnes també han elaborat un text informatiu per conscienciar sobre qui pot donar sang i les recomanacions a seguir després de la donació. Hi destaquen aspectes com: tenir més de 18 anys i pesar més de 50 kg, no haver-se exposat a situacions de risc sanitari, i seguir consells com beure molts líquids, evitar esforços físics i no fumar ni beure alcohol en les hores posteriors. També expliquen com actuar davant possibles marejos, i recomanen zones ventilades i aliments salats durant les hores següents.

En els pròxims dies, rebreu comunicació directa de part dels alumnes, tant per correu electrònic com a través de les **xarxes socials** i dels **flyers** i materials divulgatius que han penjat per tot el col·legi.

Us animem a participar-hi i a compartir aquesta iniciativa solidària!

Què en sabem de...

Yair Bonastre Majoral

Edat: 32

Promoció:

**Enginyer de programari
especialitzat en intel·ligència
artificial**

**Durant quants anys i a quines edats vas ser
alumne/a del John Talabot?**

Des de P5 fins a 4t d'ESO, és a dir, dels 5 als 16 anys.

Un record de l'escola?

Les esquiades d'una setmana amb els amics i sense els pares. És un dels records que em fa més feliç i que més em va marcar, tant per la part esportiva com per la sensació d'independència. Encara ara, amb 32 anys, amb els amics recordem els moments màgics que vam viure plegats cada vegada que tornem a esquiar junts.

A què et dediques actualment?

Soc líder tècnic (Tech Lead) i enginyer de programari especialitzat en intel·ligència artificial en una empresa aeronàutica. Juntament amb el meu equip, desenvolupem programari basat en IA capaç de generar recomanacions que ajuden el pilot a optimitzar el vol i reduir el consum de combustible i les emissions de CO₂. Vaig iniciar la meua trajectòria com a enginyer industrial, treballant al tramvia de Barcelona. Més endavant, vaig ser director del postgrau sobre l'Internet Industrial de les Coses (IIoT) a la UPC, i al llarg dels anys he tingut l'oportunitat de viure i treballar tant a la Xina com a Nova Zelanda.

**Amb la perspectiva dels anys, creus que el
John Talabot et va ajudar? En què?**

I tant! L'alt nivell d'anglès amb què vaig sortir de l'escola m'ha obert moltes portes. També



***“Soc enginyer d'intel·ligència artificial,
viatger incansable i curiós per naturalesa,
compromès amb compartir coneixement i
amb l'objectiu de generar un impacte
positiu i transformador al món sencer”***

em va ajudar a confiar i a tenir cura dels meus amics. Vaig aprendre què són la independència i la disciplina de l'esforç.

**Si poguessis tornar a la infància, tornaries al
John Talabot?**

Per descomptat! Amics per a tota la vida, un alt nivell d'anglès i valors essencials per créixer com a persona, que encara em guien avui dia.

Quin consell donaries a un alumne actual?

Que aprofiti el bon menjar de l'escola, que jo tant repetia; les mandonguilles, la pasta amb formatge i l'estofat eren els meus preferits. Que preguntí tot allò que li generi curiositat i que aprofiti totes les oportunitats que li ofereix l'escola per viure experiències vitals, com les convivències, les esquiades, els espectacles de final de curs o excursions com la de la Castanyada.